

**Демонстрационный вариант контрольной работы
в рамках промежуточной аттестации за год
по географии
8 класс**

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности

Форма работы: **Контрольная работа в формате ВПР**

На выполнение работы отводится **40 минут**.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, справочными материалами, рабочими тетрадями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут

Контрольная работа включает в себя 13 заданий. Ответами к заданиям 1-2, 4-6, 8, 10-12 являются цифра, последовательность цифр, число или слово (словосочетание). Задания 4, 7 и 9 предполагают развернутый ответ.

Типы заданий

При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа, поэтому важно помнить, какие карты есть в нем, и иметь представление о том, какую информацию, необходимую для выполнения того или иного задания, можно извлечь из них. Так же можно использовать калькулятор.

В задании 1 проверяется умение показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, моря, омывающие территорию России, крайние точки и элементы береговой линии России, а также крупные реки и озера, расположенные на территории России.

В задании 2 проверяется умение характеризовать географическое положение России.

В задании 3 проверяется умение использовать знания о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач.

В задании 4 проверяются умения проводить классификацию природных ресурсов, распознавать типы природопользования, а также приводить примеры рационального и нерационального природопользования.

В задании 5 проверяются умения: оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; сравнивать особенности климата отдельных территорий страны, морей, крупных рек и озер России, особенности растительного и животного мира и почв природных зон России.

В заданиях 6 и 7 оцениваются умения по работе с картой погоды.

При выполнении задания 6 необходимо продемонстрировать умения описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды.

В задании 7 проверяется умение использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий.

В задании 8 проверяется умение проводить классификацию типов климата России

В задании 9 также проверяется умение по работе с климатограммой.

В задании 10 проверяется умение проводить классификацию населенных пунктов России по заданным основаниям

В задании 11 проверяется умение различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, ее отдельных регионов.

В задании 12 проверяются умения: выбирать источники географической информации, необходимые для изучения особенностей населения России; применять понятия «плотность населения», «основная полоса (зона) расселения» для решения задач.

В задании 13 проверяется умение применять различные понятия, характеризующие природные объекты и их свойства, процессы и явления: «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна», «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы», «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения»; демографические и социальные процессы и явления: «городская агломерация», «поселок городского типа», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения».

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Правильный ответ на каждое из заданий 1–2, 4-7 и 10–13 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов. Задания 3,8 и 9 оцениваются в 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл, если допущено две или более ошибок – 0 баллов.

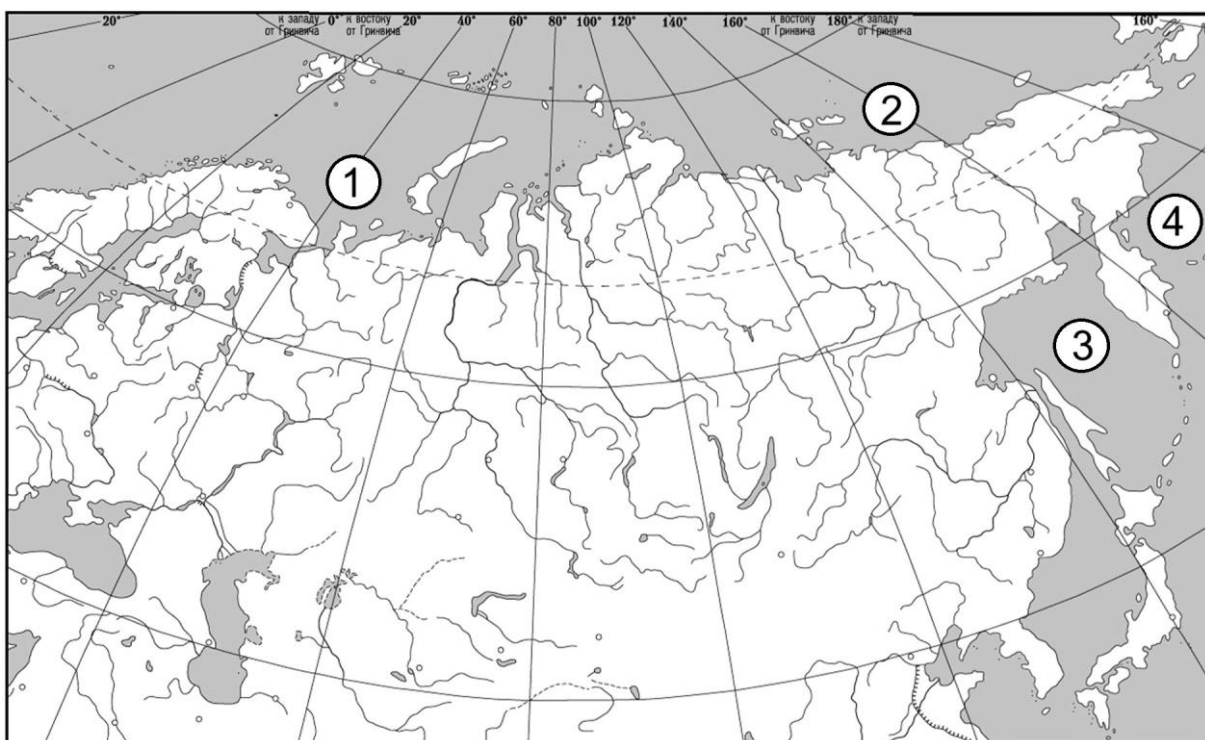
Максимальное количество баллов – 16. Все задания базового уровня.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16

Демонстрационный вариант

1.Россия расположена в северной части материка Евразия, занимает более 30% его территории и омывается водами морей трёх океанов. Установите соответствие между морями, омывающими территорию России, и их обозначениями на фрагменте карты Евразии: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца

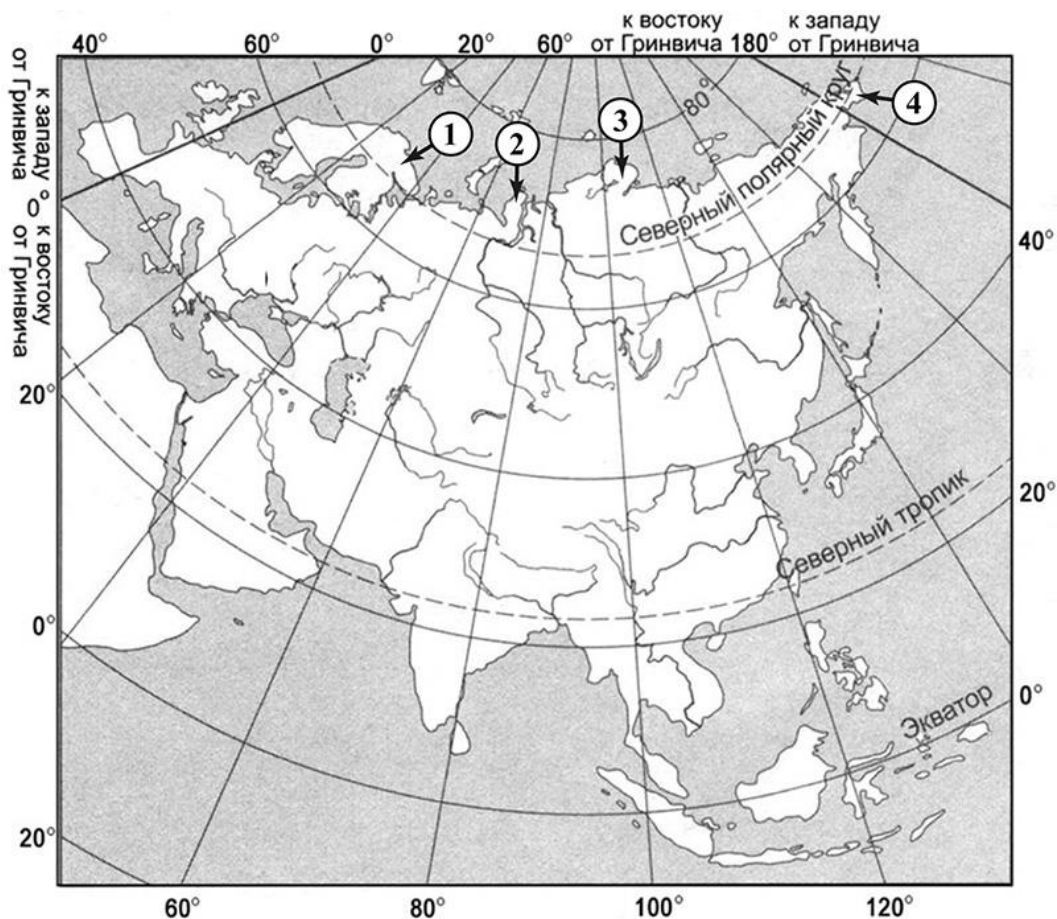


МОРЯ		ОБОЗНАЧЕНИЯ НА КАРТЕ	
А)	Берингово	1)	1
Б)	Восточно-Сибирское	2)	2
В)	Охотское	3)	3
ИЛИ		4)	4

Протяжённость береговой линии морей, омывающих территорию России, превышает 60 000 км.

Установите соответствие между элементами береговой линии России и их обозначениями на карте

Евразии: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца



ЭЛЕМЕНТЫ БЕРЕГОВОЙ ЛИНИИ

- А) Кольский полуостров
- Б) полуостров Таймыр
- В) Чукотский полуостров

ОБОЗНАЧЕНИЯ НА КАРТЕ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

2. С какой из перечисленных стран граничит Россия?

- 1) Узбекистан
- 2) Казахстан
- 3) Таджикистан
- 4) Туркменистан

ИЛИ

Выберите из списка название страны, которое нужно вставить на место пропуска.

Многие участки Государственной границы России проходят по рекам. Большая часть Государственной границы России и _____ проходит по реке Амуру.

- 1) Монголия
- 2) Казахстан
- 3) Китай
- 4) КНДР

3. Иван с Марией живут в Свердловской области. Они решили на майские праздники отправиться в

путешествие в Республику Карелия. Они купили билеты на самолёт из своего областного центра до Петрозаводска – республиканской столицы. Заполните пропуски в авиабилете: впишите название пункта вылета и время прилёта в пункт назначения (местное время).

 город _____	 город <u>Петрозаводск</u>
Время вылета – 11:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 3 часа	

4. Установите соответствие между примерами природных ресурсов и типами, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ	ТИПЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
А энергия ветра	1) исчерпаемые невозобновляемые
Б Нефть	2) неисчерпаемые
В Природный газ	

или

Установите соответствие между энергетическими природными ресурсами и типами к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

ТИПЫ ПРИРОДНЫХ
РЕСУРСОВ

- А) энергия ветра
- Б) энергия рек
- В) природный газ

- 1) возобновляемые
- 2) невозобновляемые

5. Затраты на отопление жилых и производственных помещений в холодное время года в значительной степени зависят от средних зимних температур. В каком из перечисленных городов средние температуры января самые низкие?

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Казань
- 3) Красноярск
- 4) Ставрополь

или

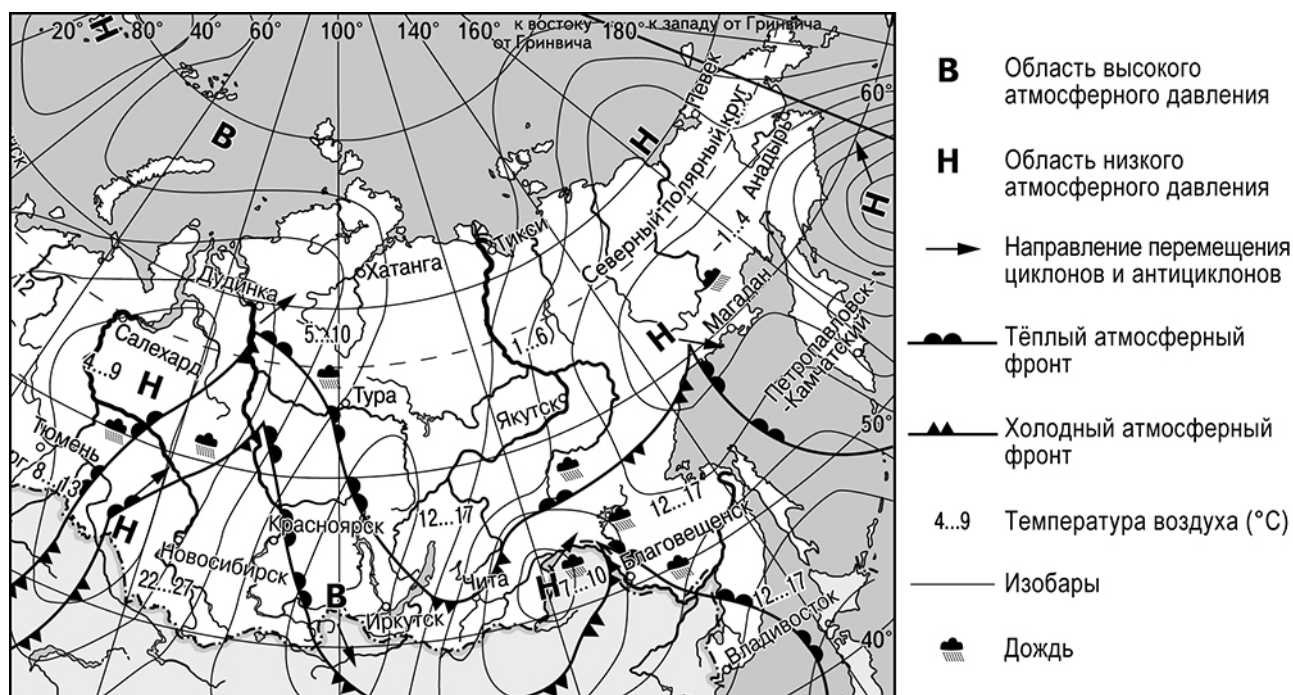
От степени плодородия почв во многом зависит урожайность сельскохозяйственных культур. В каком из перечисленных регионов России почвенный слой обладает наибольшим естественным плодородием?

- 1) Республика Карелия
- 2) Кировская область
- 3) Ростовская область

4) Томская область

Задания 6 и 7 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.

Карта погоды на 2 июня (на 15 часов по московскому времени)



6. Аня из Якутска прослушала прогноз погоды по радио: «Завтра, 3 июня, ожидается потепление, в первой половине дня возможен дождь, ветер юго-западный, умеренный», но не услышала, для её ли города этот прогноз был составлен. С помощью карты определите, для какого из показанных на карте населённых пунктов был составлен этот прогноз

7. Прочитайте прогноз погоды на 3 июня для города Благовещенска: «3 июня в Благовещенске значительно похолодает, в дневные часы столбики термометров опустятся до +10 °С. Ожидается пасмурная погода с дождём и ветром с порывами до 12–15 м/с».

Объясните, почему в Благовещенске ожидается выпадение атмосферных осадков

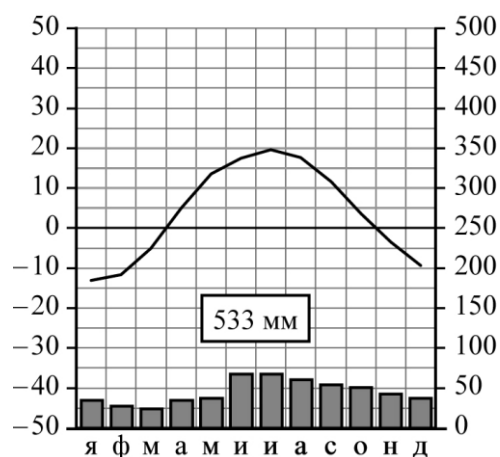
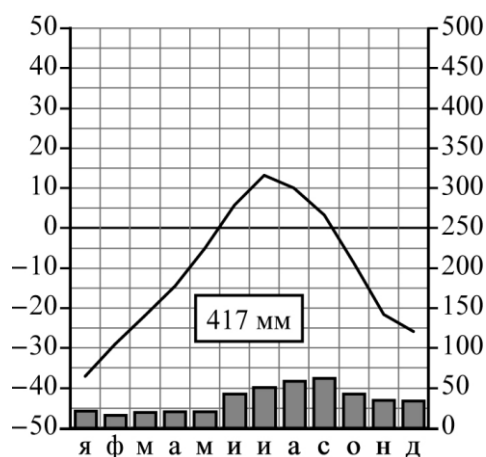
Задания 8 и 9 выполняются с использованием приведённых ниже климатограмм.

Ниже представлены климатограммы, отображающие климат Норильска и Казани.

Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

8. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.

А	Б
°C	°C
мм	мм



Климатические пояса / типы климата:

арктический,
субарктический,
умеренный / морской,
умеренный / умеренно континентальный,
умеренный / резко континентальный,
умеренный / муссонный,
субтропический.

Школьник из Норильска отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Казани.

Климат в нашем городе суровый. Морозы начинаются уже в сентябре – октябре, а зимой достигают $-40-45^{\circ}\text{C}$. Зимой снега немного, но дуют сильные холодные ветры и часты метели. Лето короткое и прохладное, температура не поднимается выше $+15^{\circ}\text{C}$. Большая часть осадков выпадает в начале осени.

9. Используя сведения, содержащиеся в письме, определите, какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Норильске. Укажите в ответе букву, которой она обозначена, и заполните таблицу климатических показателей по этой климатограмме.

Ответ:

Климатограмма – _____

Климатические показатели:

Средняя температура воздуха, $^{\circ}\text{C}$		Годовая амплитуда температур, $^{\circ}\text{C}$	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

10. Установите соответствие между городами и группами по численности населения, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ГОРОДА	ГРУППЫ ПО ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
А) Вологда	1) от 100 до 500 тыс. человек
Б) Омск	2) от 500 тыс. до 1 млн человек
В) Оренбург	3) более 1 млн человек

Задание 11 выполняются с использованием статистических данных.

Численность и естественный прирост населения
некоторых регионов России (человек)

Регион	Численность постоянного населения на 1 января			Естественный прирост населения, значение показателя за год		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Владимирская область	1 358 416	1 342 099	1 323 659	−14 490	−18 914	−13 671
Архангельская область	1 136 535	1 127 051	1 114 322	−7147	−10 788	−7298
Мурманская область	741 404	732 864	724 452	−3437	−5547	−3122
Республика Тыва	327 383	330 368	331 488	−2121	−3266	3080

11. В каком из регионов в 2022 г. показатель рождаемости населения превышал показатель смертности?

- 1) Владимирская область
- 2) Архангельская область
- 3) Мурманская область
- 4) Республика Тыва

12. В каком из перечисленных регионов средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Рязанская область
- 2) Амурская область
- 3) Мурманская область
- 4) Республика Коми

Задание 13 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Особенности рельефа Карелии

Карелия находится на северо-западе Восточно-Европейской (Русской) равнины. В её основании залегает Балтийский щит – одна из древнейших структур земной коры. Выходы на поверхность твёрдых магматических и метаморфических горных пород – гранитов, гнейсов, кварцитов – распространены на всей территории республики.

Большую часть территории занимает испещрённая озёрами холмистая равнина с высотами от 100 до 120 м. Вдоль северо-западной границы Карелии протянулись невысокие (576 м) горы Манселькя.

Характерной особенностью рельефа Карелии являются повсеместно встречающиеся плоские сглаженные округлые скалы из твёрдых кристаллических пород – «бараньи лбы», валуны и глыбы внушительных размеров.

13. Какие структуры земной коры называют щитами?

